

Согласовано
Педагогическим советом
МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
Протокол № 3 от 14.04.2023г

Утверждаю
Заведующий
МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
_____Аргимбаева А.Ф.
Приказ № 118 от 14.04.2023г.

Аргимбаева
Алсу
Фаниловна

Подписан цифровой подписью:
Аргимбаева Алсу Фаниловна
DN: O="МДОБУ ЦРР д/с "Курай"
", CN=Аргимбаева Алсу
Фаниловна, E=kuraysibay@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот
документ
Расположение:
Дата: 2023.03.30 01:18:12+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Курай»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Содержание

1. Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения	5
Результаты анализа показателей деятельности	5
Система управления образовательного учреждения	5
Образовательная деятельность	6
Содержание образовательной деятельности	6
Дополнительное образование	9

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Оценка и организация образовательного процесса	12
Качество подготовки обучающихся	14
Качество кадрового обеспечения	18
Материально-техническая база	20
Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	20
Медицинское обслуживание	24
Охрана и укрепление здоровья детей	24
Организация питания	26

3. Оценка материально- технической базы

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	26
Функционирование ВСОКО	28
Результаты анализа деятельности ДОУ	29
Показатели деятельности МДОБУ ЦРР детский сад «Курай», подлежащей самообследованию	30

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития - ребенка детский сад «Курай»

городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» за 2022 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка аналитических показателей деятельности дошкольного учреждения в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, регистрационный номер № 28908:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации платных образовательных услуг;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом оценки являются качественные и количественные показатели, характеризующие образовательную деятельность МДОБУ ЦРР д/с «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

1. Аналитическая часть

1.1 .Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципального

дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» ГО город Сибай Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Кусимова, дом 8

Фактический адрес: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Кусимова, дом 8

Контактная информация: телефон 8(34775)5-07-05 сайт:

<http://kuray.net/>

электронная почта: kuraysibay@mail.ru

Ближайшее окружение: ГБОУ Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной общеобразовательным программам — образовательным образования»
- Утвержденными санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи
- Уставом МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 246 обучающихся в возрасте от 2 месяцев до поступления в школу. Всего функционировало 10 групп, из них:

1 группа - раннего возраста (с 2 месяцев до 1,5 лет),

6 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и

2 группы логопедической направленности (с 6 до 7 лет)

1 группа коррекционной направленности с (5 до 7 лет)

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	2-3 года	30
1	Младшая группа	3-4 года	59
2	Средняя группа	4-5 лет	61
1	Старшая группа	5-6 лет	30
2	Логопедические группы (подготовительные к	6-7 лет	56
1	Коррекционная для детей с ЗПР	5-7 лет	10

Режим работы дошкольного образовательного учреждения

5 -пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся с 7.30 до 18.00.

Для зачисления воспитанника в ДОО необходимо:

- медицинская карта (форма № 026у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей. МДОБУ ЦРР- д/с «Курай» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МДОБУ ЦРР- д/с «Курай» разработанной с учетом примерной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой;

Реализовывались дополнительные программы: Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3-7 лет), Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

«Коррекционное воспитание и обучение детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.

Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития «Готовимся к школе» Шевченко С. Г.

Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». Волосовец Т. В, Кириллов И.Л., Лыкова И. А., Ушакова О. С.

Парциальные программы:

З.Г.Нафикова, Г.Г. Галиева, Н.М. Валеева «Баласак» Основная образовательная программа для детей дошкольного возраста детских садов с обучением на родном башкирском языке.

Художественно-эстетическое развитие:

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Молчева А. В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»

Музыкальное воспитание Тарасова К. В. «Гармония».

Познавательное развитие:

Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников»;

Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры у дошкольников»;

Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

Шатова А. Д. «Тропинка в экономику»;

Гасанова Р. Х., Гасанова Л. Н. «Земля отцов»;

Гасанова Р. Х. «Я Родину хочу познать»;

Князева О. Л., Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н. «Безопасность»;

Речевое развитие:

Ушакова О. С. «Развитие речи в детском саду»»

Обучение грамоте:

Гасанова Р. Х. «Подготовка к обучению грамоте»

Журова Л. Е. «Подготовка к обучению грамоте»;

Физическое развитие:

Яфаева В. Г. «Физкультурные занятия в ДОУ»;

Федорова С. Ю. «Физкультурные занятия для малышей»;

Социально-коммуникативное развитие:

Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально –коммуникативное развитие дошкольников».

Образовательная деятельность ведётся на родном башкирском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019-2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в МДОБУ ЦРР д/с «Курай».

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях

реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта, педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционирует *психологическая служба*. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно — речевой работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДОО.

Традиции ДОО

- всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности;
- доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОО;
- участие воспитанников и педагогов в районных и городских мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- в ДОО, традиционно проводятся государственные и башкирские национальные, фольклорные праздники: «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики Башкортостан», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День защиты детей», «Масленица», «Шежере байрам», «Сабантуй» и др.;
- организуются различные смотры-конкурсы, выставки работ, сделанные руками родителей;
- систематически оформляются в группах выставки художественных и творческих работ воспитанников;
- ведутся проектные работы по отдельным тематикам;
- в мероприятиях принимают активное участие родители воспитанников

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

В детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно - оздоровительному, естественно-научному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице .

В детском саду предоставляются **дополнительные образовательные услуги:**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков за 2022г.	Бюджет	За плату
1	Естественно - научное направление					
1.1	Мир сенсорики	Кружок	2-3 лет	22	+	-
	Игровая мозаика	кружок	3-4 лет	12	+	-
1.2	Читай-ка	Кружок	6-7 лет	18	+	-
1.3	Фразовый конструктор в работе с детьми с ТНР	Кружок	6-7 лет	18	+	-
1.4	Неизведанное рядом	Кружок	3-4 года	16	+	—
1.5	Юный исследователь	Кружок	4-5 лет	12	+	—
2	Физкультурно-оздоровительное направление					
2.1	Дракоша	Секция	4-7 лет	0	—	+
2.2	Шашки	Секция	4-7 лет	15	+	-
3	Социально-гуманитарное направление					
3.1	ПДД. Обучение детей безопасности на дороге	кружок	5-7 лет	52	+	—
3.2	Познай себя	кружок	6-7 лет	12		
3.3	Развивайка	кружок	6-7 лет	41		
3.2	Первые шаги в английский	кружок	5-7 лет	85	-	+
4	Художественное направление					
4.1	Оригами	Кружок	3-5 лет	15	+	—
4.2	Веселая капель	Кружок	5-6 лет	14	+	—
4.3	Веселый оркестр	Кружок	5-7 лет	20	+	-
4.4	Танцевальный	Секция	5-7 лет	27	-	+
5	Техническое направление					
5.1	Робототехника и легоконструирование	Кружок	4-7 лет	0	—	+

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора взаимодействия: с детской библиотекой ЦНкД; ГБОУ лицей имени Рамазана Уметбаева, детской городской поликлиникой, Сибайским педагогическим колледжем, коррекционной школой г. Сибай, ПМПК г. Сибай, СибГУ.

- МДОБУ ЦРР д/с «Курай» находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

- МДОБУ ЦРР д/с «Курай» активно взаимодействует с учреждениями социально-педагогической среды.

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	- Администрация городского округа г.Сибай; - Управление образования г. Сибай; - Отдел государственного пожарного надзора по г.Сибай; - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Реализация преемственности	- БЛ им. Р.Уметбаева; - СИБГУ - Сибайский педагогический колледж им.Б.М. Мамбеткулова - коррекционная школа г.Сибай
Повышение квалификации кадров	- ГАОУ Институт развития образования Республики Башкортостан; - БГПУ им. М. Акмуллы; СИБГУ
Финансовое	-ЦФО Управления образования;
Оздоровление	- Детская поликлиника;
Информационное	- сайт ДОУ; официальная группа в ВК

Мероприятия проводятся согласно планам совместной деятельности. Социальная активность и социальное партнерство.

2.1. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ, педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя распорядок организованной образовательной деятельности, бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов современного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана

образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует - 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи. 1 группа для детей с ЗПР. Учителями – логопедами, учителем-дефектологом, тьютором, педагог-психолог проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя – логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог работает в тесном сотрудничестве, с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико - педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились родительские собрания по текущим вопросам;

-организовывались праздники и досуги, мастер-классы;

-проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-в ДОО функционировал консультационный центр для родителей детей не посещающих ДОО.

Работа с родителями в МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально—коммуникативном, художественно- эстетическом) развитии личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной

программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» отражается в диагностических данных усвоения детьми дошкольного возраста программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился педагогическая диагностика образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Во всех группах отмечена положительная динамика. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Уровень	Образовательные области					Среднее Значение
	«Познавательное развитие»	«Физическое развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно - эстетическое развитие»	«Социально- коммуникативн ое развитие»	
Высокий	32	38	14	31	28	29%
Средний	58	50	74	60	69	62%
Низкий	10	11	12	9	3	9%

Всего обследовали **220 воспитанников**. Анализ мониторинга детского развития показал, что если к началу учебного года в среднем **24%** дошкольников имели **высокий уровень**, **56%** - **средний** и **29%** – **низкий**, то к концу учебного года **24%** показали **высокий уровень**, **62%** - **средний** и **9%** – **низкий**. Наиболее высокие результаты дети показали образовательной области физическое развитие,

познавательное развитие, средние - в речевом развитии.

Сравнительный **анализ результатов мониторинга** в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития. Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, образовательная деятельность в МДОБУ ЦРР д/с «Курай» реализуется на достаточном уровне.

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДООУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой, фонематической культурой речи; по социально-коммуникативному – оптимизировать работу по ознакомлению с социумом, создать в ДООУ пространство сюжетно-ролевых игр представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной; познавательной; экспериментальной создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения;

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность детей, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно - пространственную среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии, СРИ, ситуации) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации, как в стендовой информации в своих группах, так и в он-лайн рабочих группах с родителями. Всё это позволяет прогнозировать достаточно высокую степень готовности выпускников к школе.

**Итоги участия воспитанников в мероприятиях
(конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады)**

Количество воспитанников	2022-2023
Международный	6
Российский	27
Республиканский	34
Муниципальный	35

Вывод: Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО и результаты участия воспитанников в различного уровня конкурсах и мероприятиях показывают, что педагогами детского сада ведется активная жизненная позиция, где детей с дошкольного возраста приучают понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Численность обучающихся с ОВЗ по показателям:

Наименование показателей по заключениям и диагнозам	2022-2023	Дети - инвалиды
		2022-2023
С нарушением слуха	-	-
С нарушением речи	44	5
С нарушением зрения	-	-
С нарушением интеллекта	-	-
С задержкой психического развития	6	4
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-
Со сложным дефектом	-	-
С туберкулезной интоксикацией	-	-
С сахарным диабетом	-	-
Другого профиля	1	1
В том числе дети- инвалиды	44	5

В 2022-2023 учебном году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в республиканской олимпиаде «Мы Гагаринцы!» по трем направлениям, в городских конкурсах, республиканском конкурсе «Здравствуй, здравствуй сказка!», в городском шашечном турнире «Русские шашки».

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) а так же АООП для детей с ЗПР реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 23 педагога Из них: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 учителя логопеда, 1 учитель - дефектолог, 1 педагог - психолог, 2 музыкальный руководитель, тьютор -1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

Сведения о количественном и качественном составе педагогов (уровень образования)

Показатели	2022-2023	
	Кол - во	%
Всего педагогов	23	100%
Высшее профессиональное образование	15	87%
Среднее специальное (профессиональное) образование	8	13%
Высшая категория	7	65%
Первая категория	9	26%
Без категории	7	9%
Стаж работы 0-3 года	3	4%
3-5 лет	3	9%
5-10 лет	3	26%
10-20 лет	9	39%
Более 20 лет	6	26%
Прохождение бюджетных курсов ПК	8	8%
Прохождение внебюджетных курсов ПК	6	92%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников составляет 30-34 лет. Педагогический состав состоит в большинстве из молодых специалистов.

Информация о прохождении курсов ПК за 2022-2023 уч. год

2022-2023		Общий курсовой охват
Кол-во	%	100%
34	100 %	

ВЫВОД: У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации.

Многие педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2022 году 17 человек окончили курсы повышения квалификации при Институте развития образования, 8 педагогов и 1 младший воспитатель прошли курсы по ФГОС ДО, все педагогические работники и младшие воспитатели прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В 2022-2023 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель, на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Педагоги участвовали в методических объединениях города для воспитателей: показ ООД по речевому развитию, мастер-классы по речевому развитию, мюзикл по художественно - эстетическому развитию, мастер- классы по художественно-эстетическому развитию. Так же в рамках проведения городского фестиваля «Звездная дорожка» посвященного году Педагога и наставника молодыми педагогами – 7 человек были представлены практико-ориентированные мастер-классы по темам самообразования, по итогам 2 молодых педагога получили звания «Педагог- мастер» - музыкальный руководитель, «Педагог- новатор» - 1 воспитатель. В ноябре 2022 года в МДОБУ ЦРР д/с «Курай» прошел зональный Фестиваль «Педагог- новатор» Площадка : «Инновационные формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью», где педагоги ДОО представили опыт работы с дети с ОВЗ.

Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах: Республиканский конкур - муниципальный этап «Воспитатель года 2022», результат – Лауреат, Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая разработка результат- Победитель конкурса- 1 учитель-логопед, 2 место – музыкальный руководитель, 3 место – учитель-дефектолог, городской конкурс «Программа по наставничеству» - 2 место, «Портфолио молодого педагога»- 2 место, «Здравствуй сказка!»- результат – Гран При «мультипликационный фильм «Рогатый хан», 2 место – мюзикл «Сказка о глупом мышонке», Педагоги участвовали в городских конкурсах: «Санки фэст - Символ года», «Смотр конкурс художественной самодеятельности среди коллективов города», «Конкурс творческой песни» и тд.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной

компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

Материально-техническая база

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего	Информационное обеспечение					
	Мультимедийные Проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	принтер	Программное обеспечение	Интерактивный стол
9	9	1	7	9	5	1

В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно телекоммуникацион ные системы, количество	вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук - 1 шт Ксерокс - 1 шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой ит. д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук - 2 шт Принтер - 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	Старший воспитатель
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт	Кабинет зам по АХЧ	Работа с документацией, с отчетной документацией, электронной почтой	Заместитель по АХЧ
Ноутбук - 1 Принтер - 1 шт	Кабинет учителя - дефектолога	Работа с документацией, с отчетной документацией	Учитель дефектолог
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт Телевизор-1 шт	Кабинет учителя - логопеда	Работа с документацией, с отчетной документацией	Учитель - логопед
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт	Кабинет педагога - психолога	Работа с документацией, с отчетной документацией	. Педагог - психолог
Ноутбук - 1 шт Принтер - 1 шт	Кабинет тьютора	Работа с документацией, с отчетной документацией	Тьютор

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность, самообслуживание • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике

	• Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Приемная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок
Методический кабинет • Осуществление методической-помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических-советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинет педагога- психолога • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	• Детская мягкая мебель • Журнальный стол, стул • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры • Мультимедийное оборудование (доска, ноутбук, проектор)
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала

• Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей	• Музыкальный центр • Пианино • Видеодвойка • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио - и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья - Мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор)
Физкультурный зал, кабинет физинструктора • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинеты для оказания дополнительных платных услуг • групповые занятия, самостоятельная и совместная деятельность • досуги • развлечения, праздники • консультативная работа с родителями и воспитателями	Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры • Различные виды театров • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - шахматы, шашки, столы для них; - творческие и бросовые материалы; - стенды; • Телевизор, интерактивная доска, магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинет делопроизводителя • оформление документов, ведение дел	- компьютер с выходом в интернет; - сканер, принтер
Медицинский и процедурный кабинеты • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандер и т.д. - наглядная информация

•санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	
Кабинет заведующего • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней; - компьютер с выходом в интернет; - принтер, сканер

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДООУ в группах.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет детская поликлиника города Сибай. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДООУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

Охрана и крепление здоровья детей

В ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Для укрепления здоровья воспитанников имеется техническое оборудование: детская тренажерная система.

В ДООУ реализуется парциальная программа П. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраст, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование ООД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето - воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация питания

Услуги организации питания предоставляет ООО «Престиж» на основании мун. контракта. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, снимает бракераж с готовых блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:
Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

3.Оценка материально- технической базы

МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2386 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 9; музыкальный зал- 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет педагога – психолога-1, кабинет учителя-дефектолога, кабинет тьютора – 1шт, ресурсный /консультационный центр-1 шт, игровой кабинет «Лекотека», музей «Курая»-1 шт, кабинет робототехники – 1шт, медицинский блок (процедурная-1 шт, кабинет мед.сестры-1шт, изолятор – 1шт.)

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 9 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно - технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда

Для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая

требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОБУ ЦРР детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других

отчётных документах МДОБУ ЦРР д/с «Курай». Результаты внутренней оценки качества образования в МДОБУ ЦРР д/с «Курай» рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД «КУРАЙ»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА
11.04.2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек / 12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек / 88 %
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 65%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 65%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 педагогов/22%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 педагога/22%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 100%
1.8.1	Высшая	7 человек / 30%
1.8.2	Первая	9 человек / 39%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 педагог /93%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	3 человек /100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	24 человек / 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,3 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога- психолога	Да
1.15.7	Тьютора	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2245 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ ЦРР
детский сад «Курай»

Аргимбаева А.Ф.